



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
SISTEMAS DE BIBLIOTECAS
BIBLIOTECA CENTRAL PROF. DR. CLODOALDO BECKMANN
SETOR ESPAÇO BRAILLE**

CATÁLOGO DE DOCUMENTOS EM FORMATO ACESSÍVEL: corrigidos e que estão sendo inseridos no RIBUFPA.

BELEM

2021

Este catálogo contém documentos que passaram por uma revisão final em sua acessibilidade e que estão em processo de inserção no Repositório do Braille, porém existem muitos documentos a serem incluídos neste catálogo, mas que ainda precisam de revisão. Portanto, é necessário que a equipe do Espaço Braille continue alimentando e atualizando o catálogo constantemente.

Livros:

Biblioteconomia: 1

Educação: 3 livros e 23 capítulos

Educação especial: 3 livros e 19 capítulos

Metodologia: 1 livro e 4 capítulos.

Total: 8 livros e 46 capítulos

Capítulos de livros:

Direito: 1

Educação Especial: 2

História: 2

Matemática: 4

Total: 9

Total geral: 8 livros e 54 capítulos

BIBLIOTECONOMIA

KNAPP, Wolfgang. **O que é editora**. São Paulo: Brasiliense, 1986. (Coleção Primeiros Passos). (Formato PDF).

DIREITO

BOLZANI, Cesar Felipe. A teoria do direito de Joseph Raz: autoridade, direito e moral. In: TORRANO, Bruno (coord.), OMMATI, José Emílio Medauar (coord.). **O Positivismo Jurídico no Século XXI**. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2018. (Coleção Teoria Crítica do Direito). Cap. 1, p. 89-117. (Formato TXT).

EDUCAÇÃO

ESCÁMEZ SÁNCHEZ, Juan. **Ortega y Gasset**. Recife: massangana, 2010. (Coleção Educadores). Tradução e organização José Gabriel Perissé. (Formato TXT).

GADOTTI, Moacir. **Concepção dialética da educação**: um estudo introdutório. 9. ed. São Paulo: Cortez, 1995. (Formato TXT).

TEXTOS:

1. GADOTTI, Moacir. A dialética: concepção e método. *In*: GADOTTI, Moacir. **Concepção dialética da educação**: um estudo introdutório. 9. ed. São Paulo: Cortez, 1995. p. 15-38.
2. GADOTTI, Moacir. Crítica da educação burguesa. *In*: GADOTTI, Moacir. **Concepção dialética da educação**: um estudo introdutório. 9. ed. São Paulo: Cortez, 1995. p. 39-76.
3. GADOTTI, Moacir. Crítica da pedagogia crítica. *In*: GADOTTI, Moacir. **Concepção dialética da educação**: um estudo introdutório. 9. ed. São Paulo: Cortez, 1995. p. 77-108.
4. GADOTTI, Moacir. Crítica da educação brasileira. *In*: GADOTTI, Moacir. **Concepção dialética da educação**: um estudo introdutório. 9. ed. São Paulo: Cortez, 1995. p. 109-164.

SAVIANI, Demerval. **Educação**: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez, 1986. (Formato TXT).

TEXTOS:

1. SAVIANI, Demerval. A filosofia na formação do educador. *In*: SAVIANI, Demerval. **Educação**: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez, 1986. p.17-30. (Formato TXT).
2. SAVIANI, Demerval. Função do ensino de filosofia da educação e de história da educação. *In*: SAVIANI, Demerval. **Educação**: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez, 1986. p.31-38. (Formato TXT).
3. SAVIANI, Demerval. Valores e objetivos na educação. *In*: SAVIANI, Demerval. **Educação**: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez, 1986. p.39-44. (Formato TXT).
4. SAVIANI, Demerval. Valores em supervisão pedagógica: abordagem filosófica. *In*: SAVIANI, Demerval. **Educação**: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez, 1986. p.45-50. (Formato TXT).
5. SAVIANI, Demerval. Para uma pedagogia coerente e eficaz. *In*: SAVIANI, Demerval. **Educação**: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez, 1986. p. 51-54. (Formato TXT).
6. SAVIANI, Demerval. Contribuição a uma definição do curso de pedagogia. *In*: SAVIANI, Demerval. **Educação**: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez, 1986. p. 55-62. (Formato TXT).
7. SAVIANI, Demerval. Subsídios para fundamentação da estrutura curricular da PUC. *In*: SAVIANI, Demerval. **Educação**: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez, 1986. p. 63-68. (Formato TXT).

8. SAVIANI, Demerval. Participação da universidade no desenvolvimento nacional: a universidade e a problemática da educação e cultura. *In*: SAVIANI, Demerval. **Educação**: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez, 1986. p. 69-84. (Formato TXT).
9. SAVIANI, Demerval. O problema da pesquisa na pós-graduação em educação. *In*: SAVIANI, Demerval. **Educação**: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez, 1986. p. 85-90. (Formato TXT).
10. SAVIANI, Demerval. O problema da pesquisa na pós-graduação em educação. *In*: SAVIANI, Demerval. **Educação**: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez, 1986. p. 91-95. (Formato TXT).
11. SAVIANI, Demerval. Contribuição a uma definição do curso de pedagogia. *In*: SAVIANI, Demerval. **Educação**: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez, 1986. p. 96-100. (Formato TXT).
12. SAVIANI, Demerval. Contribuição a uma definição do curso de pedagogia. *In*: SAVIANI, Demerval. **Educação**: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez, 1986. p. 101-108. (Formato TXT).
13. SAVIANI, Demerval. Estruturalismo e educação brasileira. *In*: SAVIANI, Demerval. **Educação**: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez, 1986. p. 109-119.
14. SAVIANI, Demerval, Educação brasileira: problemas. *In*: SAVIANI, Demerval. **Educação**: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez, 1986. p. 120-132.
15. SAVIANI, Demerval. Análise crítica da organização escolar brasileira através das leis n°s 5.540/68 e 5.692/71. *In*: SAVIANI, Demerval. **Educação**: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez, 1986. p. 133-155.
16. SAVIANI, Demerval. Funções de preservação e de deformação do Congresso Nacional na legislação do ensino: um estudo de política educacional. *In*: SAVIANI, Demerval. **Educação**: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez, 1986. p. 157-159.
17. SAVIANI, Demerval. Educação brasileira contemporânea: obstáculos, impasses, superação. *In*: SAVIANI, Demerval. **Educação**: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez, 1986. p. 161-187.
18. SAVIANI, Demerval. Papel do diretor de escola numa sociedade em crise. *In*: SAVIANI, Demerval. **Educação**: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez, 1986. p. 189-191.
19. SAVIANI, Demerval. A orientação educacional no atual contexto brasileiro. *In*: SAVIANI, Demerval. **Educação**: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez, 1986. p. 193-219.

EDUCAÇÃO ESPECIAL

BAUMEL, Roseli. Cecília. Rocha. de Carvalho. Formação de professores: algumas reflexões. *In*: RIBEIRO, M. L. S; BAUMEL, R. C. R. C. **Educação especial**: do querer ao fazer. São Paulo: Avercamp, 2003. Cap. 2, p. 27-40.

MAZZOTTA, Marcos J. S. **Educação especial no Brasil**: história e políticas públicas. 6 ed. São Paulo: Cortez, 1995. (Formato TXT).

CAPÍTULOS:

1. MAZZOTTA, Marcos J. S. Atendimento educacional. In: MAZZOTTA, Marcos J. S. **Educação especial no Brasil: história e políticas públicas**. 6 ed. São Paulo: Cortez, 1995. Cap. 1, p. 1-17.
2. MAZZOTTA, Marcos J. S. História da educação especial no Brasil. In: MAZZOTTA, Marcos J. S. **Educação especial no Brasil: história e políticas públicas**. 6 ed. São Paulo: Cortez, 1995. Cap. 2, p. 27-70.
3. MAZZOTTA, Marcos J. S. Política nacional de educação especial. In: MAZZOTTA, Marcos J. S. **Educação especial no Brasil: história e políticas públicas**. 6 ed. São Paulo: Cortez, 1995. Cap. 3, p. 71-146.
4. MAZZOTTA, Marcos J. S. Políticas estaduais e municipais. In: MAZZOTTA, Marcos J. S. **Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas**. 6. ed. São Paul: Cortez, 1995. Cap. 4, p. 147-209.
5. MAZZOTTA, Marcos J. S. Conclusão. In: MAZZOTTA, Marcos J. S. **Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1995. Cap. 5, p. 210-224.

RODRIGUES, David (Org.). **Inclusão e educação: doze olhares sobre a educação inclusiva**. São Paulo: Summus, 2006. (Formato TXT). (Faltam 4 textos para completar o livro)

TEXTOS:

1. SKILIAR, Carlos. A inclusão que é "nossa" e a diferença do "outro". In: RODRIGUES, David (Org.). **Inclusão e educação: doze olhares sobre a educação inclusiva**. São Paulo: Summus, 2006. p. 15-34.

Falta o Texto Fátima Denari. Um (novo) olhar sobre a formação do professor de educação especial: da segregação à inclusão.

3. MAGALHÃES, António M.; STOER, Stephen R. Inclusão social e a "escola reclamada". In: **Inclusão e educação: doze olhares sobre a educação inclusiva**. São Paulo: Summus, 2006. p. 65-83.
4. FERREIRA, Júlio Romero. Educação especial, inclusão e política educacional: notas brasileiras. In: RODRIGUES, David (Org.). **Inclusão e educação: doze olhares sobre a educação inclusiva**. São Paulo: Summus, 2006. p. 85-113.
5. CORTESÃO, Luiza. O arco-íris e o fio da navalha: problemas da educação em face das diferenças: um olhar crítico, uma proposta de análise. In: RODRIGUES, David (Org.). **Inclusão e educação: doze olhares sobre a educação inclusiva**. São Paulo: Summus, 2006. p. 115-140.
6. SARMENTO, Manuel Jacinto; FERNANDES, Natália; TOMÁS, Catarina. Participação social e cidadania ativa das crianças. In: RODRIGUES, David (Org.). **Inclusão e educação: doze olhares sobre a educação inclusiva**. São Paulo: Summus, 2006. p. 141-159.
7. FREITAS, Soraia Napoleão. A formação de professores na educação inclusiva: construindo a base de todo o processo. In: RODRIGUES, David (Org.). **Inclusão e**

educação: doze olhares sobre a educação inclusiva. São Paulo: Summus, 2006. p. 161-181.

- 8 MANTOAN, Maria Teresa Eglér. O direito de ser, sendo diferente, na escola. *In:* RODRIGUES, David (Org.). **Inclusão e educação:** doze olhares sobre a educação inclusiva. São Paulo: Summus, 2006. p. 183-209.
- 9 FERREIRA, Windyz B. Inclusão x exclusão no Brasil: reflexões sobre a formação docente dez anos após Salamanca. *In:* RODRIGUES, David (Org.). **Inclusão e educação:** doze olhares sobre a educação inclusiva. São Paulo: Summus, 2006. p. 211-231. (Formato TXT).

Faltam os textos de Correia, Luís; Barroso, João e Rodrigues, David do livro **Inclusão e Educação.**

SANTOS, Pereira dos Santos; PAULINO, Marcos Moreira (Orgs.). **Inclusão em educação:** culturas, políticas e práticas. São Paulo: Cortez, 2006.

TEXTOS:

1. SANTOS, Júlio Maia F. dos. Dimensões e diálogos de exclusão: um caminho para inclusão. *In:* SANTOS, Pereira dos Santos; PAULINO, Marcos Moreira (Orgs.). **Inclusão em educação:** culturas, políticas e práticas. São Paulo: Cortez, 2006. p. 17-29.
2. SERRA, Dayse. Inclusão e Ambiente Escolar. *In:* SANTOS, Pereira dos Santos; PAULINO, Marcos Moreira (Orgs.). **Inclusão em educação:** culturas, políticas e práticas. São Paulo: Cortez, 2006. p. 31-44.
3. SALGADO, Simone da Silva. Inclusão e Processos de Formação. *In:* SANTOS, Pereira dos Santos; PAULINO, Marcos Moreira (Orgs.). **Inclusão em educação:** culturas, políticas e práticas. São Paulo: Cortez, 2006. p. 59-81.
4. FOGLI, Bianca Fátima Cordeiro dos Santos; SILVA FILHO, Lucindo Ferreira da; OLIVEIRA, Margareth Maria Neves dos Santos de. Inclusão na educação: uma reflexão crítica da prática. *In:* SANTOS, Pereira dos Santos; PAULINO, Marcos Moreira (Orgs.). **Inclusão em educação:** culturas, políticas e práticas. São Paulo: Cortez, 2006. p. 107-121.
5. ALVES, Cristina Nacif. O Coordenador Pedagógico como Agente para a Inclusão. *In:* SANTOS, Pereira dos Santos; PAULINO, Marcos Moreira (Orgs.). **Inclusão em educação:** culturas, políticas e práticas. São Paulo: Cortez, 2006. p. 83-106.

BAUMEL, R. C. R. C. Formação de professores: algumas reflexões. *In:* RIBEIRO, M. L. S; BAUMEL, R. C. R. C. **Educação especial:** do querer ao fazer. São Paulo: Avercamp, 2003. Cap. 2, p. 27-40.

MATEMÁTICA

BARONI, Rosa L. S.; NOBRE, Sergio. A pesquisa em história da matemática e suas relações com a educação matemática. *In:* BICUDO, Maria Aparecida Viggiani; (Org.) INEP. **Pesquisa em educação matemática:** concepções e perspectivas. São Paulo: Editora UNESP, 1999. Cap.7, p. 129-136. (Formato TXT).

BICUDO, Irineu. História da Matemática - O pensamento da filosofia Grega Antiga e seus reflexos na educação matemática do mundo ocidental. *In.*: BICUDO, Maria Aparecida Viggiani; (Org.) INEP. **Pesquisa em educação matemática: concepções e perspectivas**. São Paulo: Editora UNESP, 1999. Cap. 6, p. 117-127. (Formato TXT).

D'AMBROSIO, Ubiratan. A história da matemática: questões historiográficas e políticas e reflexos na educação matemática. *In.*: BICUDO, Maria Aparecida Viggiani; (Org.) INEP. **Pesquisa em educação matemática: concepções e perspectivas**. São Paulo: Editora UNESP, 1999. Cap. 5, p. 97-115. (Formato TXT).

SOUZA, Antônio Carlos Carrera. O reencantamento da razão: ou pelos caminhos da teoria histórico-cultural. *In.*: BICUDO, Maria Aparecida Viggiani; (Org.) INEP. **Pesquisa em educação matemática: concepções e perspectivas**. São Paulo: Editora UNESP, 1999. Cap.8, p. 137-149. (Formato TXT).

METODOLOGIA

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987. (Formato TXT).

1. TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. Questões preliminares básicas. *In.*: TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987. Cap. 1, p.15-29.
2. TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. Três enfoques na pesquisa em ciências sociais: O POSITIVISMO, A FENOMENOLOGIA E O MARXISMO. *In.*: TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987. Cap. 2, p. 30-79.
3. TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. Outros enfoques teóricos na pesquisa educacional. *In.*: TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987. Cap. 3, p. 80-90.
4. TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. Alguns temas no desenvolvimento de uma pesquisa. *In.*: TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987. Cap. 4, p. 91-115.

HISTÓRIA

FREYRE, Gilberto. Escravos e escravidão no Brasil. *In.*: FREYRE, Gilberto. Casa-grande & senzala: **Introdução à história da sociedade patriarcal no Brasil**. 28. ed. São Paulo: Record, 1992. Cap. 3, p. 64-90. (Formato TXT).

VIANA FILHO, Luis. Liverpool. *In*: VIANA FILHO, Luis. **A vida do Barão do Rio Branco**. Rio de Janeiro; J. Olympio, 1959. Cap. 7, p. 71-82 (Coleção de documentos brasileiros; 106). (Formato TXT).